



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา
อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

-ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ

-ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

“การศึกษามีมาตรฐาน พัฒนาการตามวัย”

๑.๒ พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย
- พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑.พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	-สถานศึกษาที่มีอาคารสถานที่จำนวนห้องเรียน สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีมาตรฐาน	จำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐%	๗๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้	-ครูบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพร้อมมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๒ คน	๑๐๐%	๖๕%	๗๕%	๘๕%	๙๕%	๑๐๐%
๓. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย	- ร้อยละของอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน มีความพร้อมช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	- อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน มีความพร้อม ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	๒๐%	๒๐%	๒๐%	๒๐%	๒๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๔. การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- ร้อยละของเด็ก นักเรียนที่ร่วมทำ กิจกรรมด้านการ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เด็กร่วมทำ กิจกรรม ด้าน การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ ๗๐	๑๐๐%	๗๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย จำนวนห้องเรียนที่มีมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ จำนวนห้องเรียนสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีมาตรฐาน หมายถึง สถานศึกษามีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนมีลานกิจกรรมเพียงพอห้องเรียนมีขนาดตามมาตรฐานกำหนดมีสภาพแวดล้อมพื้นที่สีเขียวเพียงพอมีห้องน้ำห้องส้วมสถานที่แปร่งพื้นเพียงพอ
๓. หน่วยวัด : สถานศึกษา (แห่ง)
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี๖๑ – ๗๕) : ๑ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าเสา
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บข้อมูล : แบบสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่มีครูบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและมีความพร้อมมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษามีครูบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและมีความพร้อมมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้หมายถึงสถานศึกษามีสัดส่วนจำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็ก : ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดเด็กอายุ ๒ – ๓ ปี ๑ : ๑๕ เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป ๑ : ๒๐
๓. หน่วยวัด : สถานศึกษา (แห่ง)
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี๖๖ – ๗๐) : ๑ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าเสา
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บข้อมูล : แบบสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน มีความพร้อมช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน มีความพร้อมช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก หมายถึง อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน มีความพร้อมช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัยตามที่กำหนดในมาตรฐานและมีความพร้อมเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี๖๑ – ๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บข้อมูล : แบบสังเกต/ แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กนักเรียนที่ร่วมทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนที่ร่วมทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง เด็กนักเรียนร่วมทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อาทิ เช่น วันลอยกระทง วันสงกรานต์ แห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๖๑ - ๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีเก็บข้อมูล : แบบสังเกต / แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

ในปัจุบันที่ผ่านมางานการศึกษา สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสากำหนดแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ อาทิเช่น การพัฒนาด้านโภชนาการ การพัฒนาด้านสุขภาพ การพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นต้นรายละเอียดดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๑ กลยุทธ์ด้านการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา,โรงเรียนบ้านท่าพะเนียง,โรงเรียนดอนสามง่ามฯ	-เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างทั่วถึงเพียงพอ	-เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) และอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา,โรงเรียนบ้านท่าพะเนียง,โรงเรียนดอนสามง่าม	-เด็กนักเรียนระดับก่อนประถม/และประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	-เด็กนักเรียนระดับก่อนประถม/และประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างทั่วถึงและเพียงพอ
๒.สนับสนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวัน ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมและประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา,โรงเรียนบ้านท่าพะเนียง,โรงเรียนดอนสามง่ามฯ	-เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษาได้รับอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงเพียงพอ	-เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา,โรงเรียนบ้านท่าพะเนียง,โรงเรียนดอนสามง่าม	-เด็กนักเรียนระดับก่อนประถม/และประถมศึกษาได้รับอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	-เด็กนักเรียนระดับก่อนประถม/และประถมศึกษา ได้รับอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๓.ค่าจัดการเรียนการสอน	-เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก	-จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก	- จัดซื้อสื่อการเรียน การสอน วัสดุ การศึกษา และเครื่อง เล่น พัฒนาการ เด็ก	-จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก	-ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และ เครื่องเล่นพัฒนาการ เด็กเพียงพอสำหรับการสอน
๔.จัดงานวันเด็กแห่งชาติ	-จัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	-จัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	-จัดงานวัน เด็กแห่งชาติ	-จัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	-จัดงานวันเด็กแห่งชาติ
๕.จัดงานแห่เทียน จำนำพรรษา	-จัดงานแห่ เทียนจำนํา พรรษา	-จัดงานแห่เทียน จำนําพรรษา	-จัดงานแห่ เทียนจำนํา พรรษา	-จัดงานแห่ เทียนจำนํา พรรษา	-จัดงานแห่เทียนจำนํ้า พรรษา

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ งานการศึกษา สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของงานการศึกษา สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมช่วยพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน	สำนักปลัด
๒. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๒ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานรัฐพิธีต่าง ๆ	สำนักปลัด
๓. ส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน	๓.๑ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนร่วม ๓.๒ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรง	สำนักปลัด

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๒ งานการศึกษา สำนกปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลพาส่า มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้

๔.๑ บัณฑิตโครงการ/กิจกรรม

[illegible]

[illegible]

[illegible]

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการรณรงค์คัดแยกขยะ	- เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัด สถานี่ราชการในตำบล	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา - โรงเรียนบ้านท่าพะเนียง โรงเรียนดอนสามง่าม	-	-	-	-	-	นักเรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะที่ถูกรวิธี	สำนักปลัด
๒	โครงการปรับปรุงระบบสื่อสารภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา	- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่ - เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองของเด็ก	- ปรับปรุงระบบสื่อสารภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	- เกิดประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น - อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองในการติดต่อครูได้สะดวกเพิ่มมากขึ้น	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๑	๒๕๖๑	๒๕๖๑	๒๕๖๑		
๑.	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	- พัฒนาความรู้แก่ครูบุคลากรทางการศึกษาและเด็กนักเรียน	- ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-	-	- ครูบุคลากรทางการศึกษาและเด็กนักเรียน ได้รับความรู้เพิ่มเติม	สำนักปลัด
๒.	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- เพื่อชี้แจงระเบียบการปฏิบัติของศูนย์ฯ ให้ผู้ปกครองทราบและถือปฏิบัติ	- คณะกรรมการศูนย์ฯ และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่กำลังเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- ผู้ปกครองสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด
๓.	โครงการส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานภาครัฐกำหนด	- เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น - เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	- พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง - ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา - ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็กตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- พนักงานส่วนตำบลในกองการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
กลยุทธ์ ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการเรียนการสอน	-จัดซื้อวัสดุสำนักงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุสำนักงานใช้	สำนักปลัด
๒	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา	-เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง	-จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
กลยุทธ์ ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมช่วยพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพปากและฟันสำหรับผู้เรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดีปลอดภัยจากโรคฟันผุพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการรักษาความสะอาดช่องปากและแปรงฟันด้วยตนเองได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแปรงฟันด้วยตนเองได้	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการตรวจสุขภาพปากและฟัน - เด็กรู้จักวิธีการรักษาความสะอาดช่องปากและแปรงฟันด้วยตนเองได้	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันดีมีพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย	สำนักปลัด
๒	โครงการอาหารเสริม(นม)	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพเด็กนักเรียน	-จัดหาอาหารเสริม(นม)ให้แก่นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา	๒๙๘,๐๐๐	๓๑๖,๗๐๐	๓๑๖,๗๐๐	๓๑๖,๗๐๐	๓๑๖,๗๐๐	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์	สำนักปลัด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพเด็กนักเรียน	-จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและไม่ตกเกณฑ์ภาวะโภชนาการ	สำนักปลัด
๔	โครงการตรวจสุขภาพเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา	-ตรวจสุขภาพแก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-เด็กในศูนย์มีสุขภาพแข็งแรง	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ๒.๑ การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ ประเพณีโลย กระทง	-เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริม ประเพณีโลยกระทง	-จัดงานโลย กระทง ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-ร่วมกันอนุรักษ์สืบ สานประเพณีโลย กระทงของไทย	สำนักปลัด
๒	โครงการ ประเพณี สงกรานต์	- เพื่ออนุรักษ์และ ร่วมส่งเสริมประเพณี สงกรานต์ สงกรานต์	-จัดงานประเพณี สงกรานต์ละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-ร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๒.๒ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานรัฐพิธีต่าง ๆ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔		
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	-เพื่ออนุรักษ์ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา	- จัดงานแห่เทียนพรรษา ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	- จัดงานแห่เทียนพรรษา ปีละ ๑ ครั้ง	สำนักงานปลัด
๒	โครงการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติธรรมตามวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้ถูกต้อง	-จัดกิจกรรมตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หรือจัดนิทรรศการวันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันออกพรรษา ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติธรรมตามวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้ถูกต้อง	สำนักงานปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน
กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนร่วม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเล็งเห็นความสำคัญของตนเอง	- จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติในวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กมีความสุขทางใจและมีสุขภาพจิตที่ดีและมี ความสุขใน วันเด็ก แห่งชาติ	สำนักปลัด
๒	โครงการรณรงค์คัดแยกขยะ	-เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง	-จัดกิจกรรมรณรงค์คัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	สำนักปลัด

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.นางณิชนัน ภูระหงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.นายจำลอง สิงห์ศิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓.นายเอกชัย ฤทธิ์เดช	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา	กรรมการ
๔.นางสาวดวงฤทัย ใจเย็น	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา	กรรมการ
๕.นายทัศนัย เวชสีบ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา รร.บ้านท่าพะเนียง	กรรมการ
๖.นายฟัง นิตยประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนดอนสามง่าม	กรรมการ
๗.นายจำลอง สุดใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๘. นางสาวราตรี ทองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนสามง่ามฯ / รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพะเนียง	กรรมการ
๙.นางสาวเดือน ระดมกิจ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าเสา	กรรมการ
๑๐.นายภูมิเดช รัตนกุสุมภ์	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.นายภูริเดช เจ๊ะหมัด	นักพัฒนาชุมชน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา /หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล

๓. ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินทั้งระบบ คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้รับทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้ เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. การประเมินผลก่อนเริ่มโครงการ

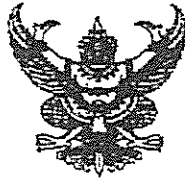
เป็นการประเมินผลเพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการที่ดี มีความสำคัญที่สุด เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันได้ดำเนินการ ซึ่งคาดว่าจะประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นความต้องการของประชาชน

๒. การประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ

เป็นการประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูว่ามีปัญหา อุปสรรคอย่างไรหรือไม่ในระหว่างดำเนินการ เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ในโครงการหรือไม่เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่วางไว้

๓. การประเมินผลเมื่อ โครงการเสร็จสิ้นลงเรียบร้อยแล้ว

เป็นการประเมินผลเมื่อโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ว่าคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ ประสิทธิภาพสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพตรงตามจุดมุ่งหมาย เป้าหมายหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อเก็บข้อมูลไว้ในการจัดทำโครงการต่อไป



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา
เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สามารถใช้ทรัพยากรการบริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ประชากรและองค์กร และใช้เป็นฐานในการจัดทำหรือจัดทำงบประมาณบริหารโครงการที่กำหนดไว้ รวมทั้งการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา เรียบร้อยแล้ว

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา

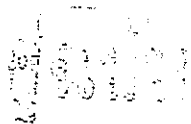
ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายเอกชัย ฤทธิเดช)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าเสา



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา

ที่ ๑๐๑ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนตำบลท่าเสา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๔ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา ดังนี้

๑.นางนิชมน กุระหงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	ผู้ว่าราชการ
๒.นายจำลอง สิงห์ศิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ	ผู้ช่วยผู้ว่าราชการ
๓.นายเอกชัย ฤทธิ์เดช	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา	กรรมการ	นายก อบต.
๔.นางสาวดวงฤทัย ใจเย็น	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา	กรรมการ	นายก อบต.
๕.นายทัศนัย เวชสืบ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าพะเนียง	กรรมการ	นายก อบต.
๖.นายพิง นิตย์ประเสริฐ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนดอนสามง่าม	กรรมการ	นายก อบต.
๗.นางจำลอง สุดใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ	นายก อบต.
๘. นางสาวราตรี ทองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนสามง่าม /	กรรมการ	นายก อบต.
	ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพะเนียง	กรรมการ	นายก อบต.
๙.นางสกาเดือน ระดมกิจ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าเสา	กรรมการ	นายก อบต.
๑๐.นายภูมิเดช รัตนกุสมภ์	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ	นายก อบต.
๑๑.นายภูริเดช เจ๊ะหมัด	นักพัฒนาชุมชน	ผู้ช่วยเลขานุการ	นายก อบต.

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด
พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา ต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายจำลอง สุวรรณประเสริฐ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา

ปลัด อบต.
รองปลัด อบต.
หัวหน้ากอง
นักวิชาการ